

04 октября 2011 года

Рабочее заседание 12: Терпимость и недискриминация

Чернышов Олег, Общественный Фонд «Центр развития  
местного самоуправления»

### **Предотвращение национализма, расизма и шовинизма в Казахстане**

Последние двадцать лет, будучи периодом независимости, являлись знаковыми для Республики Казахстан, многие достижения государства были признаны на международной арене, доказательством чего стало председательство в ОБСЕ в 2010 году.

Находясь на посту председателя ОБСЕ, Казахстан понимает, что уважение к правам человека и фундаментальным свободам, демократии и верховенства закона является важным в создании контекста для межкультурного, межрелигиозного и межэтнического понимания, в свою очередь, толерантность и недискриминация являются важнейшими элементами в продвижении прав человека и демократических ценностей.

Общепризнано, что проявления национализма на территории многих стран – участниц ОБСЕ еще не изжиты. Не стал исключением и Казахстан, основной характеристикой которого является полиэтничность населения, а также фактически равноправное использование двух языков: казахского и русского, тогда как статусом государственного наделен только казахский язык. В силу этого, при благополучии непосредственно межэтнических отношений, имеется определённая напряженность в языковой сфере.

Русский язык сохраняет свой относительно высокий статус и оказывает влияние на различные стороны общественной жизни, что особенно ярко отражается на бытовом уровне. На протяжении последних нескольких лет проявляется следующая тенденция: при фактическом знании государственного языка, казахи (особенно молодые) чаще думают и общаются на русском языке.

Русские респонденты, ощущая сохранность относительно высоко статуса русского языка и его повсеместное влияние, в 2011 году по сравнению с 2008 стали в два раза меньше утверждать об ущемлении своих языковых прав: 25,2% и 12,2% соответственно.

Положительным является тот факт, что три четверти респондентов, вне зависимости от национальности, хотели бы, чтобы их дети углубленно изучали язык в детских, садах, школах и ВУЗах, около трети хотели бы, чтобы их дети полностью обучались на казахском языке. На данный момент около 75% респондентов, которые (или их дети) учатся на казахском языке, удовлетворены качеством получаемых знаний, но 25% отмечают наличие тех или иных недочетов в данной системе. Таким образом, более активное внимание к преподаванию государственного языка может привести к росту количества граждан, владеющих им, а также расширению среды употребления языка, которое также будет «работать» в направлении расширения сферы употребления казахского языка. Изучение государственного языка детьми и молодежью в рамках образовательного процесса не воспримется гражданами как принуждение и ущемление их прав. Этот момент действительно важен, так как принуждение к изучению казахского языка, по мнению респондентов, является основным фактором, который может способствовать появлению межэтнической напряженности.

Большинство восточноказахстанцев - более 90% - утверждает, что межэтническая ситуация в местах их непосредственного проживания является благополучной или спокойной.

В целом, по мнению 64,2% респондентов, государство полностью обеспечивает благополучие в сфере межнациональных отношений в РК, однако часть опрошенных подчеркивает, что благополучие в данной сфере зависит не только от действий власти.

Мнение представителей титульной нации, по сравнению с остальными, смещено в сторону положительных оценок. Отчасти это связано с языковой политикой государства, направленной на расширение сферы употребления казахского языка. Несколько более скептические оценки получены от русских и представителей иноэтничных групп, большинство из которых не знают государственный язык. Вместе с тем, большинством русскоязычного населения осознается факт объективной обоснованности доминирования в республике казахского языка, а также признается, что, в сравнении с другими государствами постсоветского пространства, языковая политика в Казахстане является наиболее взвешенной и мягкой. Отсутствие прямого принуждения к изучению государственного языка принесло свои плоды: все меньше русскоязычных граждан воспринимают необходимость знания казахского языка как ущемление своих прав, появляется сознательное стремление к его изучению и обучению языку своих детей.

Таким образом, межнациональные отношения в Казахстане на данный момент можно охарактеризовать как стабильно спокойные, государственной властью предпринимаются все возможные меры по поддержанию межнационального согласия в обществе и, что немаловажно, эти усилия положительно характеризуются населением. Напряженность в языковой

сфере не является критической, в последние годы наблюдается существенные сдвиги на пути к стабилизации ситуации.