

Курикуларном реформом до квалитетног образовања

ОКТОБАР 2018. - МАРТ 2022. ГОДИНЕ

Ка образовању које прави промјену у Босни и Херцеговини

На путу од традиционалних наставних програма
ка савременим курикулумима заснованим на исходима учења

На основу дугогодишњег искуства и партнерства с надлежним образовним властима у постизању бољег инклузивног квалитетног образовања, Мисија ОЕБС-а у Босни и Херцеговини (Мисија) осмислила је и реализовала пројекат „Курикуларном реформом до квалитетног образовања“, који су финансирале владе Краљевине Норвешке и Републике Италије. Сврха пројекта је била да се пружи подршка надлежним образовним властима у проналажењу рјешења за неопходне и хитне промјене у образовању, засноване на резултатима учешћа у међународним процјенама ученичких постигнућа (PISA 2018, TIMSS 2019), као и за превазилажење изазова током учења и подучавања на даљину за вријеме пандемије COVID-19, односно за постизање боље инклузивности и квалитета образовања путем курикуларне реформе, у складу са Заједничким језгром наставних планова и програма дефинисаним на исходима учења.

Овим напорима се дошло до **софистицираног оквира и алата за постизање дјелотворнијег и усклађенијег приступа курикуларној реформи**, пажљиво прилагођених контексту у БиХ.

Три јединствена алата за израду предметних курикулума направили су стручњаци/киње из БиХ и региона. На основу *свеобухватне анализе* важећих наставних програма настао је *практични приручник* за израду предметних курикулума, прилагођен контексту у БиХ. Засновано на овоме, обликована је *онлајн платформа за курикулум*, с циљем кохерентније израде предметних курикулума и њихове доступности наставницима/ама, ученицима/ама, родитељима и широј јавности.

3 ЈЕДИНСТВЕНА АЛАТА ЗА ИЗРАДУ ПРЕДМЕТНИХ КУРИКУЛУМА

СВЕОБУХВАТНА АНАЛИЗА:

„Ка образовању које прави промјену: Извјештај о анализи докумената којима се одређују основно и средње опште образовање у БиХ - на путу од традиционалних наставних програма ка савременим курикулумима заснованим на исходима учења“
(BS, HR, SR)

ПРАКТИЧНИ ПРИРУЧНИК:

„Ка образовању које прави промјену: Темељне поставке за израду предметних курикулума“
(BS, HR, SR - доступан у оквиру онлајн платформе за курикулум)

ОНЛАЈН ПЛАТФОРМА ЗА КУРИКУЛУМ:



Кантон Сарајево, Зеничко-добојски кантон, Западнохерцеговачки кантон, Унско-сански кантон

4

КАНТОНА

САРАЈЕВО
ЗЕНИЧКО-ДОБОЈСКИ
ЗАПАДНОХЕРЦЕГОВАЧКИ
УНСКО-САНСКИ

1.5

(око) МИЛИОНА БАМ

УЛОЖЕНИХ
СРЕДСТАВА ИЗ
КАНТОНАЛНИХ
БУЏЕТА

627

ОБУЧЕНИХ
ЧЛАНОВА/ИЦА
ТИМОВА ЗА
КУРИКУЛАРНУ
РЕФОРМУ

67

ОБЈАВЉЕНИХ
НОВИХ НАЦРТА
ПРЕДМЕТНИХ
КУРИКУЛУМА

Четири кантона су се придружила Пројекту и посветила се вођењу властитих процеса курикуларне реформе у складу с тим приступом (Кантон Сарајево, Зеничко-добојски кантон, Западнохерцеговачки кантон и Унско-сански кантон). Дали су приоритет овом процесу у својим плановима и уложили у њега знатне људске ресурсе и око 1.5 милион БАМ средстава из кантоналних буџета.

Активностима за изградњу капацитета се допринијело развоју групе стручњака/иња за курикулум и **јачању људских ресурса** потребних за реализацију овог сложеног захвата. Ове активности су остварене кроз 43 обуке, онлајн и уживо, којима је обухваћено 627 чланова/ица четири кантонална тима за курикуларну реформу.

До краја Пројекта, они су израдили **67 нацрта предметних курикулума**, док су остали у процесу финализације. Први пут у БиХ, нацрте су писали велики тимови наставника/ица и стручњака/иња а затим су, у сврху јавне расправе, објављени на онлајн платформи. Тако су сви кључни актери и јавност могли да се огласе и учествују у промјени, чиме се допринијело транспарентности процеса.



(Стручни тим за курикуларну реформу Унско-санског кантона, 2022, ОЕБС)

Мисија ће да настави да пружа подршку образовним властима у њиховом раду на путу ка савременом инклузивном квалитетном образовању, пратећи приступ који је образложен у *кратком приказу*. На томе ће да се ради и путем даљњег преношења резултата Пројекта и размјене искустава међу властима и њиховим тимовима – како у раду на развоју политика, тако и у спровођењу промјена у учионицама.

КРАТКИ ПРИКАЗ:

„Ка образовању које прави промјену у БиХ - на путу од традиционалних наставних програма ка савременим курикулумима заснованим на исходима учења“
([EN](#), [BS](#), [HR](#), [SR](#))



Подстицани су транспарентност и демократски процеси у оквиру курикуларне реформе.



Допринијело се провођењу Оквира за реализацију циљева одрживог развоја у БиХ, којим се предвиђа курикуларна реформа на свим нивоима образовања.



Промовисани су принципи родне равноправности у новим предметним курикулумима.