

OSCE-ODIHR, HUMAN DIMENSION SEMINAR, 2017, October

HUMAN RIGHTS EDUCATIONAL CENTRE**The liberty for Belarusian education? To stop!**

Исходя из документа “ Введение и цели семинара», стр.2,
«Цель семинара состоит в рассмотрении конкретных ситуаций риска для прав детей..»

А также учитывая, цитата:

«Образование в области прав человека также предполагает значительную реформу школьных практик и подходов, которые согласуются с ценностями прав человека», а также Документа «Копенгаген, 1990 г.»

Мы предлагаем обратить внимание на более широкую интерпретацию категории «свобода». **В 21-м веке обсуждать лишения детей только физической свободы - это примитивно.**

В Беларуси , диктатура Александра Лукашенко, **лишает** детей фактического **бесплатного** образования прежде всего, школьного и качественного образования вообще. Лукашенко требует ,чтобы учебники были «простыми». И это в 21-м веке, веке IT . И действительно, эксперты делают вывод: **“Учебники упрощены так, что учить и учиться по ним тяжело”**

Сравнительный анализ белорусского, казахстанского и российского школьного образования сделал казахстанский эксперт, где он показал, **что белорусское образование осталось в 20 веке, т.е. устаревшее.*****

Недавно диктатор Лукашенко заявил, что для высшего образования достаточно 3 года. Даже Туркменбаши считал , что – 4 года. !

Более того, в недавнем открытом Заявлении (Internet) к властям более 17 000 граждан Беларуси говорится: **« Вы построили систему, которая держится на страже и лжи..»**. И действительно, в Беларуси, диктатор Лукашенко создал сталинскую систему страха, и именно , поэтому учителя не могут отказаться от несвойственных им обязательств, как ,например, требовать от родителей их учеников срочно оплатить коммунальное обслуживание квартир.

Диктатор также требует присутствия милиции в каждой школе.

Таким образом, мы видим , что диктатура лишает ребёнка свободы качественного образования, а также образования на белорусском языке.

Есть и другая серьёзная проблема, которую создал диктатор Лукашенко в 1995г.- это продолжение тотальной русификации белорусов. Напомним, в Беларуси, 82 % белорусов.

Диктатура лишает ребёнка, всех белорусских детей свободы на получения образования , **на белорусском языке**. Мы 15 лет говорим об этой проблеме на всех мероприятиях ОБСЕ.

Во всеобщей атмосфере страха, отсутствия высшего образования на белорусском языке, **власть требует от белорусов специального заявления**, что он, родитель, хочет , чтобы его ребёнок имел класс , обучение, на белорусском языке.

Тогда, как, для школьного образования на русском языке, от родителей **специального заявления власть не требует**.

Программа для школьников специально составлена так, чтобы вызывать отрицательное отношение к родному языку, белорусскому языку.

Такую ситуацию мы объясняем просто: агент Москвы , диктатор А.Лукашенко. выполняет задание Москвы: **тотальная руссификация белорусов, т.е. денационализация**.

Вот, слова Лукашенко на недавнем республиканском педагогическом совещании: **“Русский язык – это наш родной язык”** . (это неправда, это язык оккупантов) “Мантру” о языке Лукашенко публично произносит несколько раз в году.

Но , в ограничении свободы ребёнка, белорусского ребёнка, диктатор пошёл ещё дальше. **На том же Совещании, Лукашенко , фактически, предложил специальную школьную форму для детей оппозиционеров**. Вы можете представить ЧТО может быть с детьми. Немецкие нацисты нашивали евреям жёлтые звёзды, тоже, «специальная форма».

Что касается **физического** ограничения свободы детей в белорусских школах - интернатах и ,соответственно, негуманного обращения с ними, то мы имеем только анонимную, неподтвержденную информацию. Также мы не можем публично говорить и других ограничениях свободы ребёнка, по той же причине. Но как, положительный, факт, мы отмечаем ,что власти Беларуси успешно противодействуют распространению детской порнографии.

И просим ОБСЕ акцентировать внимание на том, что

Человек – это не животное, дети, ребёнок – это маленький человек, а потому говорить только о лишении свободы в физическом смысле, т.е. тела – это слишком примитивно. Лишение свободы для человека , соответственно, для детей – это лишение мысли, лишение выражения мнения, лишении свободы развитияю , и цитата из документа ОБСЕ:

«для выживания, роста, учебы и развития в полном объеме» свобода ребёнка должна начинаться со школы.

Нам нельзя забывать , что мы живём в 21-м веке, когда количество информации, новых знаний, стремительно возрастает, что требует и новых подходов..

Факты

Лишение свободы ребёнка на пользование родным, белорусским, языком **продолжается от 1995г.** незаконного, сфальсифицированного, референдума. Напомним, в Конституции записано, что белорусский язык – это государственный язык. Дискриминационное отношение диктатора к белорусскому языку повторяют все начальники, в том числе и учителя. Но, вот, недавний пример (сентябрь): в школе № 151 Минска, учителя запрещают ученикам пользоваться белорусскоязычными дневниками.

Лукашенко неоднократно говорил: «Русский язык -- это наш родной язык!» (это неправда). Уже по времена Великого Княжества Литовского, белорусский язык был государственным языком. (см. наше выступление на HDIM2017)

Для «упрощения» образования диктатор Лукашенко ликвидировал профильные классы, запретил всякий персонализированный подход учителя к обучения детей.

Родители платят и за начальное и, среднее образование.

От первого дня ребёнка в школе (гимназии) родителям предлагается сделать «добровольный» денежный взнос на счёт школы. Родители платят за песок в школьном дворе, лампочки, окна, зеркала, парты и разные «мелочи». Родители платят за школьные олимпиады и разные конкурсы, платят за учебники из школьной библиотеки (50% от стоимости нового) Родители сами делают ремонт классов.

Учитель должен, кроме обучения детей:

заполнить 90 разных документов отчётности; он должен обойти дома (квартиры) учеников, чтобы выявить «дармоедов» (т.е. неработающих в РБ граждан), потребовать оплаты коммунального обслуживания от «неплательщиков». Учителя, очень часто, вынуждены сами красить пол в «своём» классе. Учитель должен беспрекословно выполнять любые «поручения», которые навязывают ему управление образования (или директор школы, гимназии), т.е. **учитель в Беларуси - это раб властей.** Учебники (по требованию диктатора Лукашенко) упрощены так, что учить и учиться по ним весьма проблематично. И **учитель вынужден** сам находить дополнительные материалы для уроков.

Но !!! **“know how”** диктатуры: учитель должен быть агентом по продажам. Власти заставляют его продавать фликеры, одежду, завтраки, газеты, билеты, банковские карты и т.п.

Учителя собирают заказы на товары (сервис), контролируют разные «обязательные» оплаты родителями, принимают рекламации и т.д.

Но самое главное, учитель (большинство) должен беспрекословно, как раб, подписать **фальшивый бюллетень голосования граждан на «выборах»**

Сеть учреждений образования Беларуси преобразована диктатурой в торговую сеть реализации “неходовых” товаров (т.е. тех, которые не были куплены в свободной продаже).

Здания школ, гимназий постоянно используются для избирательных участков с шашлыком и водкой, а во время школьных каникул, как склады вторичного сырья. (которое обязательно , есть план, должны собирать школьники-- бесплатно)

«В какую школу идут первоклассники Беларуси, Казахстана и России»

<http://russian.eurasianet.org/node/64716>