

# Охрана правопорядка в общинах рома и синти: эффективность и соответствие принципам прав человека

**Учебный курс БДИПЧ ОБСЕ для сотрудников  
правоохранительных органов**



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Во всем регионе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) представители народностей рома и синти при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов сталкиваются с рядом проблем, относящихся к области прав человека. Эти проблемы включают профилирование по этническому признаку, чрезмерное или непропорциональное применение силы со стороны полицейских и неспособность полиции эффективно реагировать на преступления в отношении рома и синти, в том числе на преступления на почве ненависти и насилия на расовой почве. Помимо этого, на отношения между полицией и общинами рома и синти отрицательно влияют непонимание и недоверие, а также недостаточная представленность рома и синти в рядах сотрудников правоохранительных органов.

У многих общин рома и синти отсутствуют возможности для того, чтобы оспаривать неправомерные действия полицейских и добиваться возмещения по закону. Женщины и дети из бедных общин рома и синти особенно часто становятся жертвами торговли людьми или домашнего насилия или зависят от неформальных заработков на улице. В этой связи им часто требуется вмешательство и защита со стороны полиции в целях предотвращения их дальнейшей эксплуатации.

Сотрудники полиции играют очень важную роль в защите прав человека всех граждан и в содействии соблюдению этих прав. Это особенно верно в отношении полицейских, работающих на местах и ежедневно взаимодействующих с членами общин. Для таких сотрудников может быть очень полезен курс обучения или образовательные программы, позволяющие им улучшить понимание прав всех лиц и развивающие их потенциал в области уважения и защиты прав всех граждан – и особенно тех, кто находится в социальной изоляции или подвергается дискриминации (как, например, рома и синти). Помимо этого, такое обучение может привести к значительному укреплению доверия к полиции со стороны рома и синти.

В 2003 г. государства-участники ОБСЕ поручили Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) совместно с Отделом стратегических вопросов полицейской деятельности (ОСВПД) ОБСЕ «...оказывать государствам-участникам помощь в разработке программ и мер укрепления доверия, например, в области работы полиции с населением, призванных улучшать отношения между рома и синти и полицией, особенно на местном уровне». В 2010 г. БДИПЧ совместно с ОСВПД выпустило пособие «**Полиция и рома и синти: формирование доверия и взаимопонимания. Примеры хорошей практики**», в котором изложены принципы работы по улучшению отношений между полицией и общинами рома и синти и представлены примеры хорошей практики в этой области.

В рамках своей дальнейшей деятельности в данном направлении Бюро разработало **курс обучения эффективным и согласующимся с правами человека методам охраны правопорядка в общинах рома и синти**. Этот учебный курс направлен на укрепление потенциала сотрудников полиции, работающих на местном уровне, в сфере эффективной работы с общинами рома и синти и смешанными общинами при соблюдении международных стандартов в области прав человека.

**«Я получил ценные знания о подходах, позволяющих взаимодействовать с людьми, не судя о них на основании стереотипов».\***

\*Цитаты в данной брошюре являются выдержками из анкет сотрудников полиции, принимавших участие в данном учебном курсе.

## ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Цель учебного курса состоит в том, чтобы развить потенциал сотрудников полиции, работающих в общинах рома и синти и смешанных общинах, следующими способами:

- при помощи обучения эффективным методам охраны правопорядка в общинах, направленным на обеспечение справедливости и внимание к потребностям тех людей, которым служит полиция (с использованием практических мер, отвечающих стандартам в области прав человека);
- посредством улучшения знаний слушателей в области гендерных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются женщины из числа рома и синти, и повышения уровня осознания и реагирования на эти проблемы.

«Я открыл для себя решения, позволяющие бороться с дискриминацией и повышать эффективность работы полиции в социально незащищенных общинах».

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

Основные учебные модули посвящены следующим темам:

- стандарты и законодательство в области прав человека;
- понимание сути преступлений и инцидентов на почве ненависти;
- последствия нарушений прав человека для пострадавших, их родственников и общин, к которым они принадлежат;
- история рома и синти и современное положение этих народностей в Европе;
- стереотипные представления;
- примеры хорошей практики в области розыска подозреваемых в совершении преступлений;
- реагирование на домашнее насилие;
- препятствия, мешающие эффективному обеспечению правопорядка, и меры, позволяющие преодолеть эти препятствия;
- установление контакта и методы проведения опроса;
- влияние на сотрудников полиции их опыта в качестве свидетелей или участников пыток или бесчеловечного и унижающего достоинство обращения;
- примеры хорошей практики в области проведения выселения и проверки документов в соответствии с принципами прав человека;
- торговля людьми и трудовая эксплуатация.

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Слушателями учебного курса могут быть представители трех различных групп сотрудников правоохранительных органов: патрульные полицейские, имеющие опыт непосредственной работы с общинами рома и синти и смешанными общинами; сотрудники специальных служб и сотрудники по связям с общинами, основные обязанности которых состоят в работе с общинами рома и синти; сотрудники полиции, занимающие командные должности.

БДИПЧ стремится обеспечить гендерный баланс среди слушателей, а также участие сотрудников полиции из числа рома и синти.

---

Для таких сотрудников может быть очень полезен курс обучения или образовательные программы, позволяющие им улучшить понимание прав всех лиц и развивающие их потенциал в области уважения и защиты прав всех граждан – и особенно тех, кто находится в социальной изоляции или подвергается дискриминации (как, например, рома и синти).

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## Ориентация на потребности

Прежде чем начать обучение, представители БДИПЧ посещают конкретную страну в целях проведения оценки потребностей. Во время такого визита они изучают местные проблемы, влияющие на отношения между полицией и общинами рома и синти, в том числе женщинами и молодежью. Результаты оценки используются для адаптации учебной программы к условиям и законодательству той страны, в которой будет проводиться учебный курс. Все учебные материалы переводятся на национальный язык.

## Инклюзивность

Важнейшим этапом адаптации учебной программы к условиям страны, в которой она будет использоваться, являются консультации с представителями полиции, гражданского общества, местных правозащитных организаций и объединений гражданского общества рома и синти, а также с представителями самих общин рома и синти. В ходе таких консультаций может быть получена важная информация о проблемах, существующих в отношениях между полицией и указанными общинами. БДИПЧ придает особое значение консультациям с женщинами и молодежью из числа рома и синти, стремясь к решению конкретных проблем, с которыми эти группы могут сталкиваться при взаимодействии с полицией.

## Интерактивность

Обучение отличается высокой степенью интерактивности. В рамках большинства учебных модулей поощряется активное участие слушателей и дискуссии между участниками и инструкторами в ходе коллективных обсуждений. Помимо этого, слушатели имеют возможность уча-

ствовать в обсуждении вопросов в небольших рабочих группах и разбирать конкретные случаи, а также выполнять упражнения по поиску решений для конкретных проблем. Таким образом, слушатели могут обмениваться опытом и знаниями и в результате учиться друг у друга – это дополняет те знания, которые они получают от преподавателей. Интерактивный подход к обучению улучшает усвоение знаний и запоминание новой информации.

## Создание мотивации

Учебный курс знакомит слушателей с руководящими принципами, касающимися укрепления доверия между полицией и теми общинами, которым она служит. Обучение также позволяет сотрудникам полиции повысить эффективность своей работы.

## На базе прав человека

В основе каждого этапа данного курса обучения (оценка потребностей, разработка, реализация и оценка) лежат ценности и нормы в области всеобщих прав человека и гендерного равенства. Это чрезвычайно важно, поскольку уважение основных прав человека и недопущение дискриминации имеют огромное значение для обеспечения безопасности всех лиц – и особенно тех, кто сталкивается с множественной дискриминацией (например, женщин из числа рома и синти).

## Под руководством экспертов

В состав команды инструкторов входят специалист по правам человека и сотрудник полиции с большим опытом работы в общинах рома и синти и смешанных общинах.

# ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В ВАШЕЙ СТРАНЕ

---

## ШАГ 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА

Любое государство-участник или миссия ОБСЕ в любой стране может обратиться к БДИПЧ с запросом об оказании поддержки в улучшении работы полиции в общинах рома и синти в форме проведения данного учебного курса.

---

## ШАГ 2. ВИЗИТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТЕЙ

**Перед организацией учебного курса представители БДИПЧ, сотрудничая с органами государственной власти, посещают страну в целях проведения оценки потребностей. Их задача состоит в том, чтобы определить, какие местные проблемы влияют на отношения между полицией и общинами рома и синти. В числе этих проблем могут быть следующие:**

- проблемы и вопросы, которые могут возникать у сотрудников полиции при охране правопорядка в общинах рома и синти и смешанных общинах;
- проблемы и связанные с безопасностью вопросы, которые могут возникать у рома и синти в связи с действиями полиции (особое внимание уделяется вопросам, касающимся женщин и молодежи рома и синти);
- понимание законов данной страны в соответствующей сфере.

**В ходе визита с целью оценки потребностей проводятся встречи со следующими сторонами:**

- полицейскими, работающими в общинах рома и синти и смешанных общинах, а также старшими офицерами полиции;
- представителями организаций гражданского общества рома и синти и правозащитных организаций;
- представителями общин рома и синти, в том числе с женщинами и молодежью (на встречах с представителями рома и синти их община в конкретной стране должна быть представлена во всем своем многообразии, характерном для данной страны).

Особое внимание уделяется выявлению конкретных проблем, с которыми могут сталкиваться женщины и молодежь рома и синти при взаимодействии с полицией. С этой целью БДИПЧ организует встречи с представителями организаций по защите прав женщин, а также с женщинами и молодежью из числа рома и синти.

**«В центре деятельности полиции по поддержанию правопорядка находятся права человека. Если вы нарушаете нормы в области прав человека, вы не можете эффективно обеспечивать правопорядок в обществе».**

---

### ШАГ 3. АДАПТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

БДИПЧ адаптирует учебную программу с учетом местных условий и направляет ее государственным властям для рассмотрения. После окончательной доработки программы все учебные материалы переводятся на язык принимающей страны.

---

### ШАГ 4. ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Место для проведения занятий предоставляют государственные органы. Обучение может проводиться на английском языке или на языке принимающей страны. Если обучение проводится на языке принимающей страны, государственные органы организуют синхронный перевод и предоставляют соответствующее оборудование. По соглашению с государственными органами БДИПЧ в течение года может провести несколько учебных курсов.

---

### ШАГ 5. ОЦЕНКА

БДИПЧ проводит оценку каждого курса при помощи анкет для предварительной и итоговой оценки обучения, которые заполняются слушателями. Помимо этого, проводится обсуждение отзывов и предложений. Оценка имеет большое значение, так как позволяет Бюро отслеживать эффективность обучения и совершенствовать учебную программу, методику обучения и учебные материалы.

Дети из общины рома в районе Топаана в Скопье посещают местный полицейский участок в рамках проекта по ознакомлению с охраной правопорядка и укреплению доверия к полиции. (ОБСЕ)



В Плане действий 2003 г. по улучшению положения рома и синти в регионе ОБСЕ государства-участники ОБСЕ признали необходимость улучшать отношения между рома и синти и полицией и повышать доверие к полиции со стороны общин рома и синти. В этой связи государства-участники ОБСЕ обязались сделать следующее:

- разработать политику повышения осведомленности сотрудников правоохранительных органов о положении рома и синти и преодоления предубеждений и негативных стереотипов;
- разработать программы профессиональной подготовки, ориентированной на предотвращение чрезмерного применения силы, более глубокое понимание и уважение прав человека;
- провести – на основе консультаций с национальной полицией, НПО и представителями общин рома и синти – оценку расхождений между существующей национальной практикой и международными нормами в области полицейской деятельности;
- разработать политику и процедуры, обеспечивающие принятие полицией эффективных мер в ответ на насилие на расовой почве в отношении рома и синти;
- разработать – в тесном партнерстве с международными организациями и НПО рома – директивные установки, кодексы поведения, практические руководства и программы подготовки кадров;
- поощрять рома и синти к взаимодействию с правоохранительными органами.

### Получение дополнительной информации

Если Вы заинтересованы в том, чтобы организовать такой учебный курс для сотрудников полиции в Вашей стране, Вы можете связаться с БДИПЧ по электронной почте: [roma@odhr.pl](mailto:roma@odhr.pl).

Более подробную информацию о деятельности БДИПЧ по вопросам рома и синти, а также полный список публикаций и отчетов Бюро по этим вопросам можно найти по адресу: [www.osce.org/odhr/roma](http://www.osce.org/odhr/roma).

OSCE Office for Democratic Institutions  
and Human Rights

Ul. Miodowa 10

00-251 Warsaw, Poland

Тел.: + 48 22 520 0600

Факс: +48 22 520 0605

Электронная почта: [roma@odhr.pl](mailto:roma@odhr.pl)

