

ОБЗОРНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ
ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ
(Варшава, 22 сентября – 3 октября 2014 года)

Рабочее заседание 9. Специально выбранная тема.
Насилие в отношении женщин и детей
26 сентября 2014 года

Уважаемый господин Председатель,

Уважаемые участники заседания,

На утреннем заседании мы услышали призыв американской делегации к России рассказывать о ситуации в собственной стране. Хотим сообщить участникам Совещания, что в полных текстах наших выступлений, распространенных по сети, такие разделы включены. Однако информация о прогрессе в различных областях столь объемна, и носит столь исчерпывающий характер, что в силу ограниченности времени на выступления здесь это озвучить просто нереально.

Тема обеспечения прав детей незаслуженно остается в забвении на площадке ОБСЕ. Вопросы выделения различных малочисленных групп в категории, требующие особой защиты, постоянно поднимаются делегациями США и государств Евросоюза. Причем часто по этим вопросам в ОБСЕ нет ни обязательств, ни консенсуса. На этом фоне нужды и интересы самой многочисленной уязвимой группы населения уходят даже не на второй, а на самый последний план. Около четверти населения государств-участников ОБСЕ составляют дети. Пока около четверти. Однако если и дальше не уделять обеспечению их прав никакого внимания, рано или поздно мы можем столкнуться с тем, что и дети перейдут в разряд малочисленных групп.

Наверно нет государства, где бы в той или иной степени не стояли остро проблемы защиты детей, обеспечения достойных условий для их всестороннего развития, сохранения физического и нравственного здоровья. Россия – не исключение. Именно поэтому защита детей является важнейшим

приоритетом государственной политики, разрабатываются и реализуются целевые программы на федеральном и региональном уровнях. Рассчитываем, что таким подходом руководствуются и наши партнеры по ОБСЕ.

На утренней сессии участники концентрировались в основном на проблемах физического насилия. Нас также тревожит рост насилия над детьми. Например, информация американских правозащитников о том, что каждый четвертый ребенок-иммигрант жаловался на насилие со стороны американских пограничников, включая сексуальное. Более половины подвергались оскорблениям. Некоторые содержались в кандалах, многие спали на полу без постельного белья, в холоде и грязи. Не можем равнодушно пройти и мимо данных Минюста США о том, что около половины всех случаев сексуального насилия над заключенными (как женщинами, так и мужчинами) в американских тюрьмах совершается охранниками.

Однако насилие – весьма широкая категория. Здесь нельзя забывать о психологическом и моральном насилии, которое специалисты рассматривают как один из опаснейших факторов, влияющих на развитие ребенка.

В этой связи вызывает тревогу образовательная политика прибалтийских государств, направленная на ликвидацию обучения детей нацменьшинств на родном языке. Идея перевода обучения даже в начальной школе, а желательно и в детских садах, на государственный язык, не только направлена на насильственную ассимиляцию детей, но, по мнению детских психологов, крайне негативно отражается на психике ребенка и тормозит его развитие. Сегрегацию цыганских детей, детей иммигрантов в ряде государств Евросоюза, расовую сегрегацию в государственных школах США, которую пока не удастся искоренить, также следует рассматривать как психологическое насилие над личностью. По сути, детям дают понять, что они – люди «второго сорта».

Озабоченность вызывают случаи травли и агрессии в отношении детей-инвалидов и детей мигрантов, отмеченные в докладе шведской ассоциации содействия ООН. Особенно тот факт, что совершается это при попустительстве учителей.

Не можем обойти вниманием попытки внедрения в ряде государств ЕС программ т.н. образования в области сексуальности не только для старшеклассников, но и учеников начальных школ и даже детских садов, включая уроки т.н. сексуальной ориентации. В частности, в Великобритании сейчас они начинаются в 11 лет, но либерал-демократы лоббируют изучение таких предметов с семилетнего возраста, а также снижение порога согласия вступления в сексуальные отношения с 16 до 14 лет. Аналогичные проблемы существуют и в других странах-членах ЕС, включая Францию и Германию. Причем соответствующие меры властей встречают зачастую ожесточенное сопротивление как родителей, так и детей.

Специалисты считают неокрепшую психику ребенка особо уязвимой к подобным экспериментам. Последствия могут быть губительными для детей. Да и сами подростки неоднозначно воспринимают такие новации в образовательном процессе. Ярким свидетельством является возмущение старшеклассников столичного лицея Италии им. Юлия Цезаря, требовавших удалить из школьной программы рекомендованное местными чиновниками произведение, пропагандирующее однополую любовь.

Тревогу вызывают и попытки ряда государств ОБСЕ закрепить на законодательном уровне возможность усыновления детей однополыми парами. Такие инициативы могут привести к расколу общества, что видно на примере Франции. Как показывают «сетевые биржи» по продаже детей в США, сироты в однополых семьях больше подвержены риску сексуального насилия. Кроме того, жизнь и воспитание в однополых семьях ребенка, родившегося с традиционной ориентацией, является серьезным вызовом его психике. Недаром случаи суицида среди таких детей на 25% выше среднестатистического уровня.

Призываем государства-участники ОБСЕ объединить усилия в разработке мер по защите детей от всех видов насилия. Считаем, что эта тема заслуживает особого внимания как в рамках гуманитарных мероприятий ОБСЕ, так и нуждается в обновлении соответствующих обязательств.